



| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Grupo | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|------------------------------|------------|---------|---------|------------------|---------|
| CAP | Sebastian Piedrahita Acevedo | | Séptimo | 2,3,5,6 | 23 de marzo | Primero |

| | |
|--|---|
| ¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje | Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Temáticas: <ul style="list-style-type: none">• Cultura de paz<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de conflictos○ Conflictos en diferentes contextos○ Delincuencia y conflicto armado en Colombia○ Manejo de los conflictos |
|--|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Competencia interpretativa• Competencia argumentativa• Competencia propositiva | <ol style="list-style-type: none">1) Entrega de actividad que no se presentó o en la que se obtuvo rendimiento bajo:<ul style="list-style-type: none">• Los tipos de conflictos2) Mapas conceptuales<ul style="list-style-type: none">• Elaborar un mapa conceptual sobre los tipos de conflictos• Elaborar un mapa conceptual sobre las causas de los conflictos3) Reflexión sobre el video Ver el siguiente video https://youtu.be/_X_AfRk9F9w y responder: | <ol style="list-style-type: none">1) Actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo2) Mapas conceptuales3) Reflexión sobre el video <p>Las actividades deben hacerse en el cuaderno, deben tomarle fotos y subirlas en el espacio <i>Plan de mejoramiento</i> de Moodle.</p> | Los criterios de evaluación serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para sintetizar la información• Capacidad para expresar las opiniones con claridad• Presentación y orden de las actividades |



- a) ¿Quiénes son los protagonistas en este conflicto?
- b) ¿Influyen en el conflicto algunos animales más?
- c) ¿Qué emociones siente cada uno de los animales del video?
- d) ¿Qué es lo que quiere cada uno de los animales?
- e) ¿Cuál fue la solución que se le dio al conflicto?
- f) ¿Crees que la solución que se le dio al conflicto fue la adecuada?
- g) Completar el siguiente cuadro:

| Comportamientos del alce que hicieron que el conflicto se hiciera más grande | Comportamientos del oso que hicieron que el conflicto se hiciera más grande |
|--|---|
| | |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.